

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Для флегматика характерны(-о):

- 1) сдержанные чувства и эмоции
- 2) легкое приспособление к новым условиям жизни
- 3) обидчивость и ранимость
- 4) резкие смены настроения

2. Особенностью белорусской модели социально-экономического развития является:

- 1) саморегулирование процессов ценообразования
- 2) высокая доля государственной собственности
- 3) приватизация большей части государственной собственности
- 4) создание директивной системы управления всем хозяйственным комплексом страны

3. По размерам охватываемой территории различают рынки:

- 1) оптовые
- 2) информационные
- 3) недвижимости
- 4) региональные

4. Хозяйственно-бытовая функция семьи заключается в:

- 1) создании условий для укрепления здоровья
- 2) эмоциональной поддержке и психологической защите
- 3) обеспечении членов семьи комфортом и уютом
- 4) распределении и потреблении материальных благ

5. В эпоху Просвещения понятие «культура» обозначало:

- 1) средство возвышения человека
- 2) систему социальных программ деятельности
- 3) воспитание в соответствии с традициями народа
- 4) умение истолковывать тексты Священного Писания

6. Выберите вариант ответа, в котором верно соотнесены тип темперамента и его характеристика (по И. Павлову).

- | | |
|--------------|---|
| А) холерик | 1) упорный труженик жизни |
| Б) сангвиник | 2) теряется в новых условиях жизни |
| В) флегматик | 3) боевой, задорный, легко раздражающийся тип |
| | 4) горячий продуктивный деятель |

- 1) A3B4B1; 2) A2B1B3; 3) A4B1B3; 4) A1B3B2;
- 5) A2B1B4.

7. Согласно Конституции Республики Беларусь одним из принципов внешней политики является(-ются):

- 1) равенство государств
- 2) отказ от политики двойных стандартов
- 3) экономическая глобализация и интеграция
- 4) обеспечение национального единства и гражданского согласия

8. Косвенное регулирование экономики государство осуществляет через:

- 1) финансирование научных исследований
- 2) налоговую и кредитно-финансовую политику
- 3) поддержку освоения новых технологий
- 4) создание государственных предприятий в ключевых областях экономики

9. Демократический тип политической системы:

- 1) базируется на рыночной экономике, которой соответствуют идеи свободы частной инициативы;
- 2) характеризуется ограниченным политическим участием неправительственных партий и движений;
- 3) предполагает нахождение у власти только одной политической партии;
- 4) исключает выборность представительных органов власти.

10. Посредством регулирующей функции рынок:

- 1) оперативно реагирует на нехватку или перепроизводство товаров
- 2) способствует сокращению затрат на производство товаров
- 3) избавляет общественное производство от слабых рыночных субъектов
- 4) предоставляет сведения, необходимые участникам рыночных отношений

11. Политическая культура личности проявляется в практических действиях по:

- 1) озеленению дворовой территории жильцами дома
- 2) уборке школьной территории
- 3) сбору подписей в поддержку местного референдума
- 4) организации диспута по проблемам отношений отцов и детей

12. Функцией политической партии является:

- 1) обеспечение благоприятной окружающей среды для населения;
- 2) повышение экономического статуса членов партии;
- 3) обеспечение порядка и безопасности в обществе;
- 4) мобилизация сторонников для решения важных социальных задач.

13. Выберите вариант ответа, в котором верно соотнесены историческая эпоха и трактовка понятия «культура»:

- А) Древний Рим
- Б) Древняя Греция
- В) эпоха Просвещения

- 1) постижение Бога и зависящей от него человеческой судьбы
- 2) специфический образ жизни человека, отличный от природного бытия
- 3) воспитание в соответствии с традициями народа, его жизненными правилами
- 4) способ воспитания человека-гражданина, достойного члена общества

- 1) АЗБ1В4; 2) А4Б3В2; 3) А1Б2В3; 4) А2Б4В1.

14. В экономической сфере общественной жизни действуют институты:

- 1) финансов и досуга; 2) школы и искусства;
- 3) брака и пенсионного обеспечения;
- 4) производства и законодательных органов; 5) собственности и денег.

15. Укажите НЕВЕРНОЕ суждение.

- 1) Темпы экономической глобализации существенно превосходят темпы политической.
- 2) Экономическая глобализация характеризуется возрастающей зависимостью национальных экономик от мирового финансового рынка.
- 3) Негативным последствием глобализации является активизация стихийных миграционных процессов.
- 4) Глобализация обусловлена проведением целенаправленной политики, основанной на идеологии консерватизма.
- 5) Политическая глобализация проявляется в ослаблении государственного суверенитета стран.

16. Укажите НЕВЕРНОЕ суждение.

- 1) Политическая глобализация проявляется в усилении государственного суверенитета стран.

- 2) Сторонники антиглобализма выдвигают требование реформирования существующей глобальной финансово-экономической системы.
- 3) Проявлением глобализации в сфере политики является процесс сближения систем национального законодательства.
- 4) Темпы экономической глобализации превосходят темпы политической.
- 5) Глобализация в сфере культуры способствует росту взаимопонимания между разными народами, но не ведет к устранению социальных конфликтов.

17. Определите две характерные черты рыночной экономики.

- 1) свободная конкуренция производителей товаров
- 2) действие законов спроса и предложения
- 3) широкое распространение ручного труда
- 4) господство государственной собственности
- 5) использование примитивных технологий

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .

18. Экономическое соперничество между обособленными производителями товаров за более выгодные условия производства и сбыта, источники сырья с целью получения более высокой прибыли — это _____.

Ответ запишите словом в форме именительного падежа.

19. Переход человека вверх (например, повышение в должности) или вниз по ступеням социальной лестницы — это _____ социальная мобильность.

20. В соответствии с Уголовным кодексом Республики Беларусь лицо в возрасте от 14 до 16 лет подлежит уголовной ответственности за:

- 1) умышленное причинение тяжкого телесного повреждения
- 2) разжигание костров в запрещенных местах
- 3) присвоение чужой интеллектуальной собственности
- 4) нарушение правил пожарной безопасности в лесах

21. Укажите два основания, согласно которым по Трудовому кодексу Республики Беларусь срочный трудовой договор может быть расторгнут нанимателем досрочно.

- 1) Неисполнение работником данного ему поручения;
- 2) опоздание на работу на 30 минут;
- 3) отсутствие работника на рабочем месте более трех часов без уважительной причины;
- 4) ликвидация организации;
- 5) временная нетрудоспособность в течение двух месяцев.

22. Одной из задач Комитета государственного контроля Республики Беларусь является:

- 1) организация исполнения и отбывания наказаний осужденными
- 2) координация правоохранительной деятельности государственных органов
- 3) контроль за соблюдением законодательства в области финансов и налогообложения
- 4) организация таможенного контроля при пересечении границы

23. Установите соответствие.

ФУНКЦИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ
СИСТЕМЫ

- А) контроля
- Б) регламентации
- В) коммуникации

НАПРАВЛЕНИЕ

- 1) определение основных направлений общественного и политического развития
- 2) установление законов, управляющих жизнью общества
- 3) оценка выполнения различными людьми и организациями установленных норм и законов
- 4) осуществление обмена информацией между политической системой и обществом в целом

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

24. Способность человека своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, а также исполнять гражданские обязанности называется гражданская _____.

25. Экономическое явление, которое:

- а) означает любой приток денежных средств;
- б) выступает в первичной и вторичной форме;
- в) является вознаграждением владельца факторов производства в рыночной экономике, — это _____.

26. Установите соответствие.

Функция государства

- А) экономическая
- Б) экологическая
- В) охраны правопорядка

НАЗНАЧЕНИЕ

- 1) учет доходов граждан
- 2) защита прав, свобод и законных интересов граждан
- 3) принятие мер по защите окружающей среды
- 4) содействие развитию промышленного потенциала страны

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

27. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.

В развитии философии выделяют различные этапы. За античной философией идет А)_____, которую отличают вопросы о соотношении Б)_____. Особенностью философии второй половины XIX века является В)_____.

- 1) вера и разум
- 2) философия Возрождения
- 3) эмпиризм и рационализм
- 4) переоценка всех ценностей и иррационализм
- 5) средневековая философия
- 6) зарождение идеи гуманизма

28. Выберите верные утверждения, характеризующие сущность и виды массового поведения.

- 1) Толпа как субъект социального действия появляется во второй половине XIX – начале XX в.
- 2) Люди в толпе имеют непосредственный физический контакт.
- 3) К основным свойствам публики относят утрату представителем публики личной ответственности.
- 4) Неорганизованные массовые действия включают массовую истерию.
- 5) Примером толпы являются зрители во время представления в театре.

29. Согласно законодательству Республики Беларусь несовершеннолетние получают право самостоятельно распоряжаться своими заработком, стипендией и иными собственными доходами, осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства начиная с возраста _____ лет.

30. Выберите ТРИ верных суждения, характеризующие права и обязанности ребенка в Республике Беларусь.

- 1) К правам ребенка относится право на гражданство.
- 2) Всесторонней защитой государства в Республике Беларусь пользуются только дети, рожденные в браке.
- 3) В Республике Беларусь ребенок обязан соблюдать законы государства.
- 4) Согласно законодательству Республики Беларусь все дети имеют равные права независимо от их национальной принадлежности.
- 5) В Республике Беларусь совершеннолетие наступает в 16 лет.

31. Укажите ДВА обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность:

- 1) явка с повинной;
- 2) совершение преступления общеопасным способом;
- 3) добровольный отказ от преступления;
- 4) добровольное возмещение ущерба;
- 5) совершение преступления с целью скрыть другое преступление.

32. Установите соответствие.

Понятие морали

- А) свобода
- Б) совесть
- В) нравственный идеал

Определение

- 1) внутренняя способность человека критически оценивать свои поступки, мысли, желания с точки зрения нравственных норм
- 2) целостный образец поведения, к которому люди стремятся, считая его наиболее разумным, полезным, красивым
- 3) нравственное отношение человека к самому себе, которое связано с уважением себя как личности
- 4) осознание необходимой связи явлений, а также возможности выбора и ответственности за последствия совершаемых поступков
- 5) система норм и правил поведения, принятых в обществе и основанных на представлениях о добре и зле

33. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.

Понятие «философия» происходит от древнегреческого А) _____. Философия — это форма теоретического мышления, которая оперирует абстрактными понятиями и формирует систему знаний о наиболее Б) _____ характеристиках реальности и способах ее познания человеком. Одним из важнейших философских вопросов является вопрос о том, познаваем ли мир. Суть В) _____ заключается в идее, что мир непознаваем.

Слова (словосочетания):

- 1) гносеологический оптимизм
- 2) «любовь к жизни»
- 3) общие и фундаментальные
- 4) «любовь к мудрости»
- 5) агностицизм
- 6) конкретные и прикладные

34. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте слова последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.

А) _____ религиями, оказавшими наибольшее влияние на развитие человечества, признаются Б) _____, христианство и ислам. К их характерным чертам относятся космополитизм, который ставит единство веры В) _____ политического или национального единства, и эгалитарность, т. е. равенство всех верующих перед Богом

- 1) буддизм
- 2) мировые
- 3) конфуцианство
- 4) выше
- 5) национальные
- 6) ниже

35. Установите соответствие.

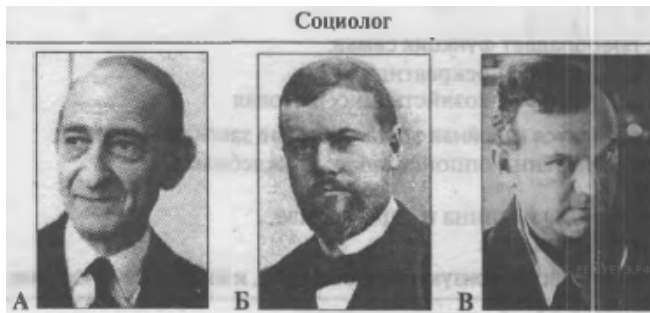
Тип прав	Право гражданина Республики Беларусь
А) личные	1) право на свободу научного и технического творчества
Б) политические	2) право на жизнь
В) культурные	3) право на участие в решении государственных дел
	4) право на труд

36. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.

Цель А) _____ права — предотвратить или ограничить людские страдания во время вооруженных конфликтов, а его функции реализуются посредством соблюдения следующих принципов: Б) _____, соразмерности, проведения В) _____ и гуманного обращения

- 1) международное медицинское
- 2) международное гуманитарное
- 3) испытания
- 4) различие
- 5) скептицизм
- 6) гуманизм

37. Установите соответствие.



Вклад в науку

- 1) является автором концепции единого индустриального общества и перехода к постиндустриальному
- 2) выделил основополагающие ценности науки: универсализм, общность, незаинтересованность, организованный скептицизм
- 3) рассматривал социальную структуру как комбинацию институциональных порядков
- 4) является автором теории социального действия, выделил его основные признаки и типы

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В4. Помните, один из вариантов, предложенных в правом столбце, является лишним.

38. Установите соответствие.

Орган обеспечения законности и правопорядка Республики Беларусь	Полномочия
А) Следственный комитет	1) руководство регистрацией актов гражданского состояния
Б) органы юстиции	2) контроль за соответствием нормативных правовых актов Основному Закону
В) Конституционный Суд	3) осуществление предварительного следствия
	4) обеспечение пограничной безопасности